

2급 문화예술교육사 교육과정
인하대학교 문화예술교육원 2022학년도 1학기 정규과정
[문화예술교육 현장의 이해와 실습] 교과목-[전체과제1]
- 코로나19, 사회적 거리두기 현장실습 대체 과제 -

※ [전체과제1] 수행방식

1. 10개 목록(16개)의 문화예술교육 사례를 시청하고 시사점을 작성하세요.
2. 시청한 문화예술교육 사례 중 감명 깊었던 사례와 그 이유를 작성하세요.
3. 향후 문화예술교육사로서 지향하는 문화예술교육의 방향을 작성하세요.

※ [전체과제1]는 본 양식에 작성 및 제출 후 수업 때 발표해야 합니다!

제출일 2022년 월 일 (요일)
이름
전공분야

2급 문화예술교육사 교육과정
인하대학교 문화예술교육원 2022학년도 1학기 정규과정
[문화예술교육 현장의 이해와 실습] 교과목 [전체과제1]
- 코로나19, 사회적 거리두기 현장실습 대체 과제 -

이름(분야): ○○○(○○)

제출일: 2022년 월 일 요일

1. 문화예술교육 현장 동영상을 시청하고 소감을 작성하세요!

연번	분야	제목	시간	유튜브 주소 (※해당 주소가 다를 경우 한국문화예술교육진흥원 유튜브에서 제목으로 검색 가능)
1	연극	·2018 문화예술교육 '오픈랩'4차 산업혁명 분야 콘텐츠_이상재미랩: 이상한 나라의 루이씨_이상하고도 재밌는 연극	18:23	https://www.youtube.com/watch?v=edxe9doCBEk&list=PL0Ld9SWehluMj3YX0iBtngwQgXlzbwpPV&index=41&t=0s
		※ 5줄 이상		
2	음악	·2019 EBS 예술아 놀자. 피아니스트 박창수_사운드 오브 뮤직	11:59	https://www.youtube.com/watch?v=ezee-JtBW-w&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouIWpxcokxDAs56F&index=10&t=0s
		·2019 EBS 아티스트: 연출가 손혜정_연극, 상상력을 품다	12:47	https://www.youtube.com/watch?v=1W1VsHg_htk
3	시사점	※ 5줄 이상		
		※ 5줄 이상		
3	무용 연극	·2019 생애전환기 대상 문화예술교육 사업모델 개발_“관계의 몸짓”함께해요!	12:48	https://www.youtube.com/watch?v=QW8Pgzbxoyc
		※ 5줄 이상		

연번	분야	제목	시간	유튜브 주소 (※해당 주소가 다를 경우 한국문화예술교육진흥원 유튜브에서 제목으로 검색 가능)
4	공연 예술	·2019 EBS 예술아 놀자: 환경퍼포먼스 그룹 유상통 프로젝트_미래에서 보낸 편지	12:10	https://www.youtube.com/watch?v=av6-YUOJ0tY&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxA56F&index=8&t=0s
		·2019 EBS 아티스트: 환경퍼포먼스 그룹 유상통 프로젝트 _신나는 청소놀이 유람단	12:06	https://www.youtube.com/watch?v=L_p2RHmYylg&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxA56F&index=7&t=0s
5	시사점	※ 5줄 이상		
6	미술	·2019 EBS 예술아 놀자: 연필화가 차영석_그림자 꽃이 피었습니다	13:00	https://www.youtube.com/watch?v=HoqMoX8jrNw&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxDAs6F&index=12&t=0s
		·2019 EBS 아티스트: 연필화가 차영석_연필, 화폭에 수를 놓다	12:54	https://www.youtube.com/watch?v=SIJEFY4XJm8&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxDAs6F&index=11&t=0s
7	시사점	※ 5줄 이상		
7	만화 애니	2018 문화재 활용 디지털 학교 문화예술교육 콘텐츠 개발연구'예술로 그리는 우리들의 상상여지도' ① 지도 속 상상의 나라	17:51	https://www.youtube.com/watch?v=J43BoYkb8T0&list=PL0Ld9SWehluMj3YX0iBtngwQgXlzbwpPV&index=39&t=0s
		※ 5줄 이상		

연번	분야	제목	시간	유튜브 주소 (※해당 주소가 다를 경우 한국문화예술교육진흥원 유튜브에서 제목으로 검색 가능)
8	시각 예술	.2019 EBS 예술아 놀자: 픽셀 아티스트 추미림_안녕? 나의 도시	12:49	https://www.youtube.com/watch?v=jF0A6IKqKmY
		.2019 EBS 아티스트: 픽셀 아티스트 추미림_도시 예술	12:51	https://www.youtube.com/watch?v=QVqtseXkM14&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxDAD5F&index=33&t=0s
9	시사점	※ 5줄 이상		
10	기술 융복합	.2018 문화예술교육 '오픈랩' 지원사업 콘텐츠 소개_4차 산업혁명:Walkit:도시탐사기트_나만의 지도 만들기	21:53	https://www.youtube.com/watch?v=mZ_SE2Z4AAo&list=PL0Ld9SWehluMj3YX0iBtrngwQgJzxBwpPV&index=40&t=0s
9	시사점	※ 5줄 이상		
10	사운드 아트	.EBS '예술아 놀자'김준-돌 보롬 낭 소랑소랑	15:26	https://www.youtube.com/watch?v=2FTFM_rWMow&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxDAD5F&index=49&t=0s
		.EBS 다큐'아티스트'김준-청각의 시각화, 사물의 오감화	15:05	https://www.youtube.com/watch?v=r42LeAJjWAQ&list=PL0Ld9SWehluN86ybYouolWpxcokxDAD5F&index=52&t=0s
10	시사점	※ 5줄 이상		

2. 위의 시청한 문화예술교육 동영상 시례 중 김명호었던 시례와 그 이유를 적어보세요.

※ 20줄 이상 작성하세요(글씨크기 12 / 줄간격 160)

3. 향후 문화예술교육사로서 지향하고자 하는 문화예술교육의 방향을 적어보세요.

※ 20줄 이상 작성하세요(글씨크리 12 / 줄간격 160)